

JÓK A LEGJOBBAK KÖZÜL

Sződi Sándor (IFKA Iparfejlesztési Közhasznú Nonprofit Kft. minőségügyi és oktatási vezető)

„...a díjtípusú pályázatok nagyobb része szakértő értékelésével nagyon segítette az intézményfejlesztést, azt hogy a magas színvonalú munkát fenn tudjuk tartani partnereink bevonásával és megalégedésére.”

Beszélgetés Hegyiné Mladoniczki Évával



- *Beszélgetésünk kezdetén egy rövid szakmai bemutatkozást szeretnék kérni!*
- Mesterpedagógus vagyok, a Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetője. Pedagógus pályámat 1976-ban kezdtem a Kuncsorbai Általános Iskolában, képesítés nélküli pedagógusként. 1980-ban diplomáztam a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán, általános iskolai tanítói és pedagógiai szakkollégiumi végzettséget szerezve. Akkor már két éve a Szajoli Általános Iskolában tanítottam. Gyermekeim születése után, 1987-ben áthelyezéssel kerültem jelenlegi munkahelyemre, a Szandaszőlősi Általános Iskolába. A pályán töltött közel 40 év alatt a szakmai életem először az igazgató-helyettesi, majd 2006-tól az igazgatói megbízással teljesedett ki.

Vezetői feladataim hatékonyságának növelése érdekében, 1998-ban a Budapesti Műszaki Egyetemen közoktatás vezetői szakképesítést szereztem, és szakvizsgázott pedagógus lettem.

2005-ben régi álmom valósult meg, amikor is a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán német műveltség területen diplomáztam. A folyamatos önképzés, képzés számomra természetes, a mai napig is résztvevője vagyok a pedagógia, a képzői és a mentori tapasztalataimat gyarapító, fejlesztő tanfolyamoknak.

(A Kodolányi János Főiskola minőségfejlesztő tanár mesterszakán ez év januárjában kaptam meg a diplomámat.)

Szakmai és a közösség érdekében végzett tevékenységemet 2001-ben a Szolnok Város Pedagógiai Díjával, 2005-ben a Magyar Köztársaság Ezüst Érdemkeresztjével is elismerték.

- Bár utolsóként kapta, mégis az elején szeretnék gratulálni és rákérdezni: mit jelentett életében a június 4-én, az Országos Pedagógus Napon kapott Eötvös József Díj?

- Az Eötvös József - díj nagyon magas szintű elismerés a pályánkon. Azoknak a pedagógusoknak adományozható, akik oktató-nevelő munkájuk során, életpályájukkal kifejezték elkötelezettségüket a pedagógus élethivatás mellett.

Nagyon boldogan és büszkén vettem át, hiszen az elmúlt 40 évem a hivatásom közösségeiről, a mindig jobb, eredményesebb munkavégzésről szólt. Visszatekintve – nagyon gyorsan eltelt ez a „pár év”, – amelyben én mindig is megtaláltam az örömet, a cselekvési lehetőségeket. A Szandaszőlősi Általános Iskolában eddig eltöltött 30 évem minden napját – kevés alkalom kivételével – az alkotás szabadsága, a fejlesztés, fejlődés lehetősége, a kiváló közösségi hangulat, az együttműködés és elfogadás, a magas szintű partnerség, az egymás iránti felelősség, a munkával szembeni alázat jellemzi. Intézményünk elért eredményei, az itt dolgozók kiváló szakmaisága mellett, a ránk jellemző sokoldalú társadalmi felelősségvállalásnak is köszönhető ez az elismerés, amely engem személy szerint további tettekre sarkall.

- Az ISO 9000 FÓRUM Egyesület ebben az évben ágazati minőségdíjjal jutalmazta. Mivel érdemelte ki és számított-e erre az elismerésre?

- Az ISO 9000 Fórum Egyesület munkájában a Közoktatási Ágazat titkáráként veszek részt. Rózsa András Egyesületi Elnök Úr, a tragikus hirtelenséggel elhunyt, nagyra becsült kolléganőm Radicsné Szerencsés Terike valamint a Közoktatási Ágazat Elnöke Tóth Géza úr

leptek meg ezzel a díjjal, mellyel valószínűleg a közel egy évtizedes, a szervezetben végzett tevékenységemet ismerték el. Az ISO9000 Egyesület Elnöke országosan is kiemelkedően elhivatott a minőségügyi szemlélet terjesztésében, a minőségügyi gondolkodás meghonosításában. Az iparban bevezetett, alkalmazott jó gyakorlatok megismertetésével támogatja, segíti a közoktatás fejlődését is. E cél érdekében jelentős kedvezményekkel illetve térítésmentesen vehetünk részt konferenciákon, ahol az egymástól tanulásra kiváló lehetőség nyílik. Titkárként feladatom segíteni, szervezni, összefogni, mozgásban-működésben tartani az ágazatot.

- *Honlapjukat bármely oktatással és neveléssel foglalkozó intézmény megirigyelhetné. Különösen igaz ez az Önök által elnyert rangos minőségdíjak felsorolására. Röviden ismertesse ezek történetét és szakmai értékét!*
- Számomra a legfontosabb az, hogy az elismerések egy folyamatos, nagyon magas színvonalú intézmény- és szervezetfejlesztési munkát tükröznek. Gyakorlatilag 2000-től a Nemzeti Minőségi Díj elnyeréséig bárki láthatja, hogy a környezetünk változása, a fenntartó, a partnereink változása sem térített el bennünket attól az iránytól, amit 1986 óta folytat intézményünk. Ezt segítette, hogy nagyon jó "tanító mesterek" – Kalydy Sándor nyugalmazott, Örökös Igazgató Úr és dr. Kállai Mária Címzetes Igazgató Asszony alapozó munkája nyomán folytattuk a megkezdett munkát. Tudatosság, előrelátás, a változásokra-kihívásokra reagálás jellemzi intézményi kultúránkat a mai napig. Fontosnak tartom azt is kiemelni, hogy, mint azt az elismeréseinkből is láthatjuk, a 2007. évi igazgatóváltás sem törést, hanem az addigi irányvonal új lehetőségekkel bővítését hozta az intézménynek. Nem szeretném felsorolni az elismeréseinket, ezt bárki megnézheti a honlapunkon. Kiemelni sem szeretnék közülük egyet, mert mind a maga időszakában nagyon jelentős munka, elismerés és tapasztalat volt a nevelőtestületnek, de különösen az intézmény vezetésének. Kiemelni nem szeretnék közülük egyet sem, mert mind a maga időszakában nagyon jelentős munka, elismerés és tapasztalat volt a nevelőtestületnek, de különösen az intézmény vezetésének. Azt azonban szintén hangsúlyoznám, hogy ezek az elismerések mennyire erősítik a szervezet erejét. Emellett szintén hangsúlyoznám, hogy a díjtípusú pályázatok nagyobb része szakértő értékelésével nagyon segítette az intézményfejlesztést, azt hogy a magas színvonalú munkát fenn tudjuk tartani partnereink bevonásával és megelégedésére.

- A 2015-ben átvett Nemzeti Minőségi Díjról már sokféle értékelés elhangzott. Mint intézményvezető hogyan élte meg a díjátadást? Az első számú vezető, mit profitált a szervezeti önértékelésből?

- Sokszor mondtuk már előadásokon, interjúk során, hogy az intézménynek-és természetesen nekem, személy szerint is- az intézményi önértékelés, a belső információszerzés mellett fontos a külső megmértetés, mert sokat számít az, hogy a külvilág, a szakértő értékelők mit látnak meg abból a fejlesztési tevékenységből, amit a nevelőtestület végez, lassan már elmondhatjuk, hogy évtizedek óta. A díjtípusú pályázatok azonban az én számomra azért fontosak, mert visszajelzés is kapcsolódik hozzájuk. Így történt ez a Nemzeti Minőségi Díj esetében is. Nagyon fontos visszacsatolás volt az a szervezetnek, hogy mi az, amit az erősségeként kell megőrizni, és mi az, amit a külső szakértők is úgy látnak, hogy fejleszteni lehetne. Természetesen voltak olyan területek is, ahol magunk nem azonosítottuk azt, hogy fejleszthetők lennének egyes területek, ezért nagy segítség tehát a visszajelzés. És nagy kihívás, nagy tapasztalat a pályázat előkészítése, a pályázati anyag elkészítése is. Mint intézményvezető, minden vezetőt arra biztatnék, hogy vegye nagyon komolyan a szervezeti önértékelést, ha már kellő szintre jutott az intézménye/szervezete, akkor vágjon bele a díjtípusú pályázatba, mert rengeteg hozadéka van a munkának. Hogy mit profitáltam személy szerint az önértékelésből? A legtöbb erősség és fejlesztendő terület esetében megerősített. Néhány esetben segített elindítani egy „újratervezést” vezető szinten is. De leginkább ahhoz adott segítséget, eszközt, hogy az intézmény minden dolgozója reálisan lássa a saját szervezetét és azon belül az ő nagyon megbecsült helyét a rendszeren belül. Jelentős kohéziós ereje is van ezeknek az önértékeléseknek.

- Jelent-e presztíznövekedést az NMD elnyerése a vonzáskörzetükben?

- Rengetegen gratuláltak, melyből érezhető volt az, hogy érzik, látják ennek a súlyát. Mind az oktatási környezetünk – a fenntartó, a város, a környezetünkben lévő köznevelési intézmények –, mind közvetlen és közvetett partnereink elismerése érzékelhető a díj kapcsán. Ezzel együtt felelősséggel is jár ez az elismerés, mert egyértelmű, hogy ezt a kultúrát kívánjuk továbbra is közvetíteni.

- *A másoktól való tanulás miként épült be az intézmény mindennapi életébe?*

- Rengeteg csatornát felhasználunk ahhoz, hogy megismerjük mások jó gyakorlatait, szervezeti működését. A konferenciákról, előadásokról, képzésekről minden kollégánk úgy jön vissza intézményünkbe, hogy közzé teszi azokat a tapasztalatokat, működési jellemzőket, folyamatokat, amik a saját rendszerünket fejleszthetik. Ezeknek a „begyűjtésére”, kiválasztására megvannak a megfelelő, jól bejáratott fórumok. Természetesen nem mindent tudunk – még magunkra formálva sem – hasznosítani, de mindenben megtaláljuk azt, amivel mi is előrébb tudunk lépni.

- *Az igazgatói tevékenység mellett számos országos szervezet munkájában is aktívan dolgozik. Kérem, említsen meg néhányat „társadalmi munkái” közül!*

- Pedagógiai hitvallásom, a folyamatos reagálás a változásokra, a partneri igényekre, és az új kihívásokra. Elkötelezettségemet bizonyítja, hogy szívesen vállalok feladatot az intézmény falain túl is. Számos egyéb szakmai tevékenységem mellett a Közoktatási Szakértők Országos Egyesületének alelnöke, az ISO9000 Fórum Egyesület Közoktatási Ágazatának titkára, a Nemzeti Pedagógus Kar megyei elnöke és a Nemzeti Tankönyv Tanács tagja vagyok.

- *Mit jelent a minőség az ön értelmezésében?*

- Biztosíték, garancia, megbízhatóság, hitelesség. Kontrollt, a problémákkal szembesülést, a lehetséges legjobb megoldáskeresést, a mindig jobbra törekvést, folyamatos fejlesztést, fejlődést, életfilozófiát!

- *Mit tud tenni szakmai továbblépése érdekében? Hogyan tud naprakész lenni és miként segíti mindebben munkatársait?*

- Az intézményvezetői megbízásom mellett a közoktatás modernizációjában is szerepet vállalva, képzések, konferenciák rendszeres részt vevője vagyok, személyes példát mutatva nevelőtestületem számára. Több, az oktatás fejlesztését támogató projektben is közreműködtem szakmai vezetőként, mentorként, folyamat-tanácsadóként, képzőként, megvalósító pedagógusként. Közoktatási szakértőként is szívesen vállalok feladatokat, mert fontosnak tartom, hogy a megszerzett tudásommal, tapasztalataimmal segítsem pedagógus kollégáim munkáját. Ennek sikerességét leginkább az tükrözi, hogy

intézményünkben 28 rangos, egyéni elismeréssel, díjjal rendelkező kollégáim. Iskolánk megítélésében az is sokat jelent, hogy a tantestületben 4 tanfelügyeleti szakértő és 6 szaktanácsadó mesterfokozatú pedagógus dolgozik.

- *Kevés szabadidejét miként hasznosítja?*

- A szakmai életemen túl, próbálok jó feleség, háziasszony, jó lánya anyámnak, jó anyja a lányomnak lenni. Szeretném férjemmel egészségben megélni, hogy unokánk/unokáink legyenek, szeretnék aktív nyugdíjas éveket--erre "gyúrok".

- *Válaszait nagyon szépen köszönöm!*