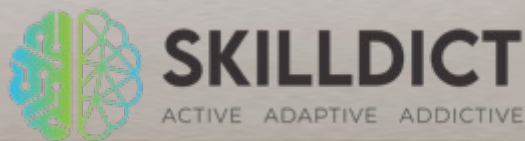




Mérhetően eredményes kompetencia fejlesztés adaptív eLearning-el

Vitéz Gyöngyvér - Könczöl Tamás Balázs
SkillDict Zrt.





Mi a cél? / Mit mire használjunk?



VS.





Mi van a fejlesztési fókuszban?

#IT

#DESIGN

#TARTALOM

#MÓDSZERTAN





Mit akarunk fejleszteni?



ISMERET, TUDÁS

ATTITŰD, MOTIVÁCIÓ

KÉSZSÉG, KÉPESSÉG



Mi az alapja az eredményes eLearning-nek?



„Amit nem tudunk megmérni,
azon nem tudunk javítani.”

Lord Kelvin

„Mérd meg, ami mérhető,
és tedd mérhetővé, ami nem az!”

Galileo Galilei

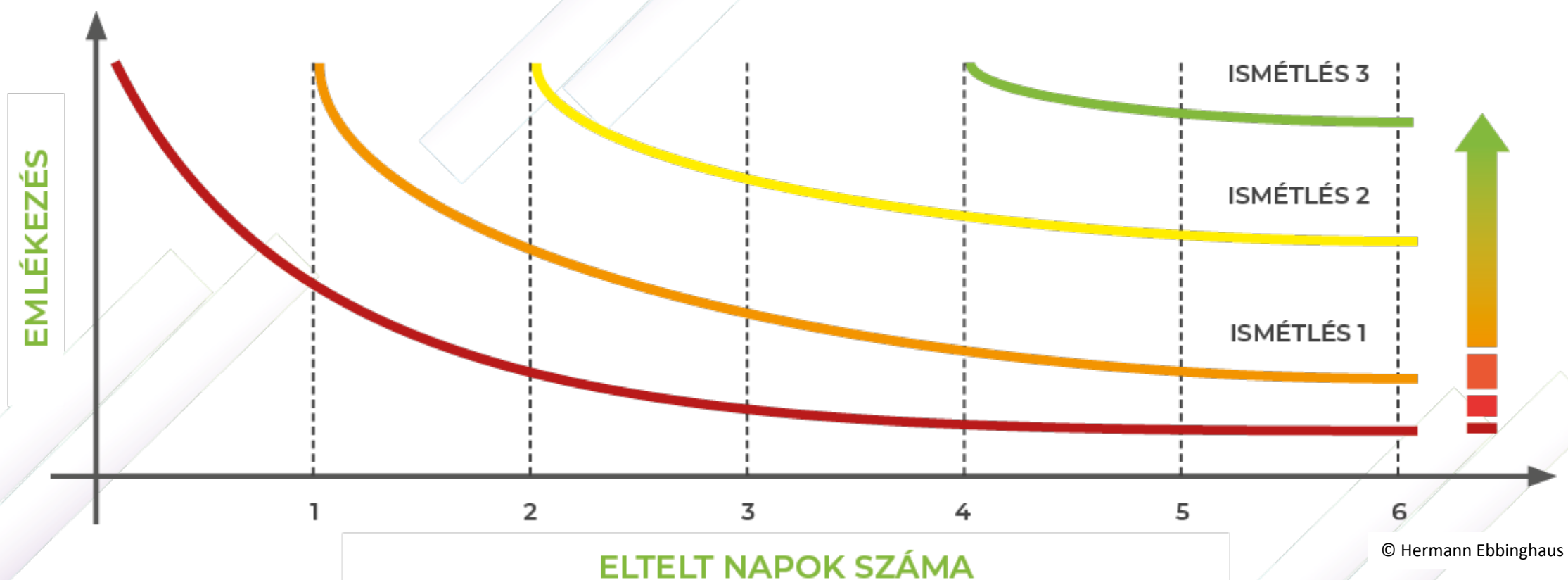




Hogyan akarunk fejleszteni?

FELEJTÉSI GÖRBE:

AZ ISMÉTLÉS, GYAKORLÁS SZÁMÁNAK HATÁSA AZ EMLÉKEZÉSRE



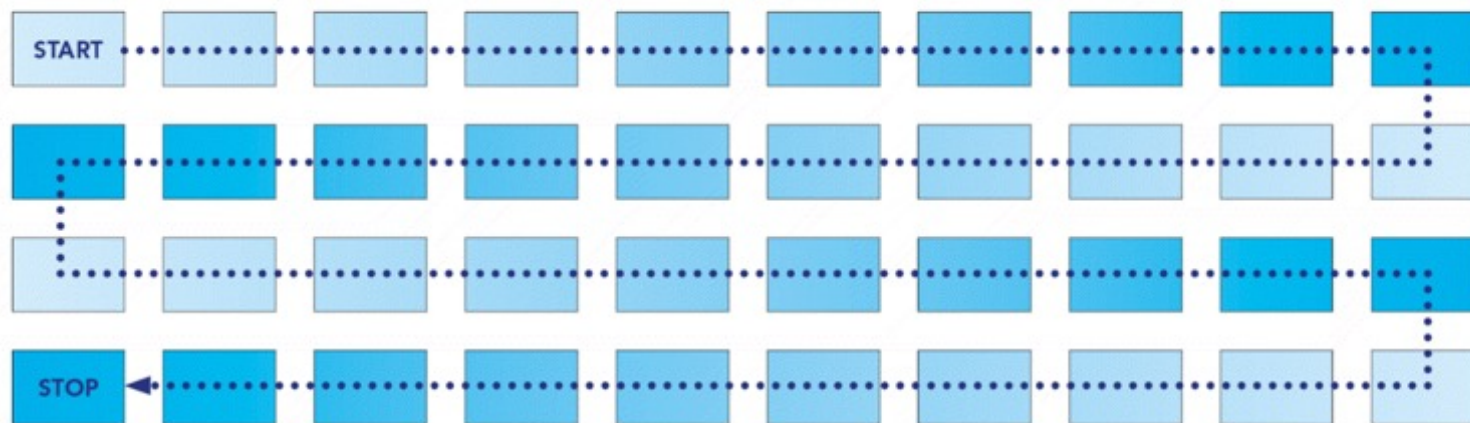
© Hermann Ebbinghaus



Hagyományos eLearning vs. adaptív eLearning

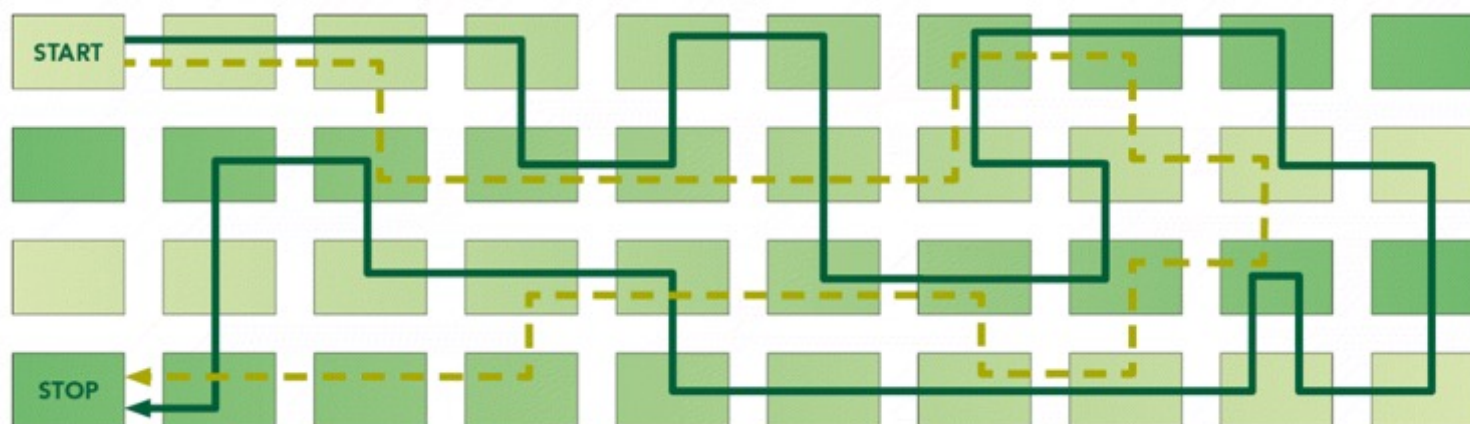
Hagyományos, lineáris bejárású e-tananyag

A TANULÓ SZÁMÁRA ELŐÍRT ÚTVONAL RUGALMATLAN ÉS KÖTELEZŐEN ELŐÍRT IRÁNYT KÖVET



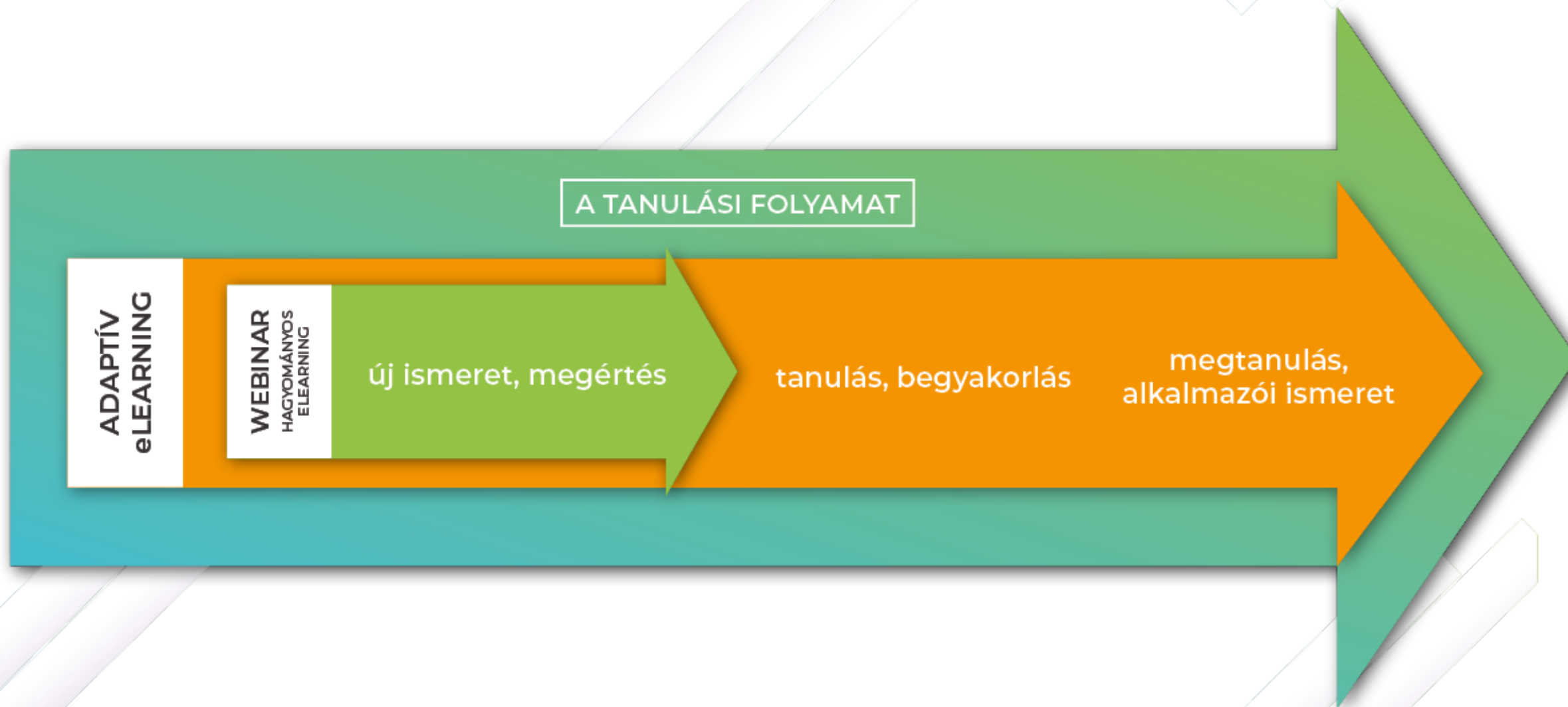
Adaptív e-tananyag egyéni bejárással

A TANULÓ SZÁMÁRA ELŐÍRT ÚTVONAL RUGALMAS ÉS MINDIG AZ AKTUALIS TELJESÍTMÉNYSZINTJÉHEZ LEGINKÁBB MEGFELELŐ IRÁNYBAN HALAD





Milyen eszközeink vannak és azok mire valók?





A válasz a végső kérdésre: Az élet, a világmindenség, meg minden...

mérés/értékelés

néhány kattintással
fejeszthető, módosítható

tudásmendzsment
alapú

újrafelhasználható

valós idejű

komplex
képzési
modulrendszer

testreszabható

42





Köszönjük a figyelmet!
Vitéz Gyöngyvér - Könczöl Tamás Balázs
SkillDict Zrt.